

Resultatlønskontrakt mellem bestyrelsen og rektor ved Århus Akademi, 2018-19

Grundlag

Kontrakten indgås i henhold til Ministeriet for Børn og Undervisnings bemyndigelse til at indgå resultatlønskontrakt samt retningslinjer herfor af 27. juni 2013.

Formål med kontrakten

Kontrakten skal være et styringsredskab for bestyrelsen og understøtte dialogen mellem bestyrelse og ledelse om fastsættelse og gennemførelse af væsentlige lang- og kortsigtede målsætninger. Endvidere skal den medvirke til at skabe synlighed og gennemskuelse i Århus Akademi's mål og resultater.

Parter og gyldighedsperiode

Kontrakten er indgået mellem bestyrelsen ved Århus Akademi og rektor Mette Jespersen. Kontrakten er gældende for perioden fra 1.8.2018 til 31.07.2019. Rektor har ansvaret for at indgå resultatlønskontrakter med øvrige ansatte.

Resultatlønskontrakten består af en basisramme og en ekstraramme.

Basisramme:

1. Fortsat udvikling af faglig kvalitet på Århus Akademi (20 %)

1a) Karakterniveau

Århus Akademi har traditionelt haft et godt karaktergennemsnit til de afsluttende eksamener. Det er afgørende, at dette fortsætter.

Det er et mål, at vores karakterniveau på de samlede eksamensbeviser på både HF og STX ligger over landsgennemsnittet.

1b) Løfteevnen

Det er et mål at vores løfteevne fortsat er positiv. Målet opgøres i forhold til både den samlede løfteevne samt løfteevne i de enkelte fag.

1c) Undervisningsevaluering.

Som led i kvalitetssystemet er indført, at der skal være et fælles koncept for undervisningsevaluering. I skoleåret 2018-19 skal dette koncept udvikles og afprøves. Ved skoleårets afslutning laves en vurdering af konceptet. Der foretages evt. justeringer.

2. Medarbejdertrivsel og -udvikling (25 %)

2a) Professionel kapital

Igangsat projekt om "professionel kapital" på arbejdspladsen videreføres. Undersøgelsen af professionel kapital afdækker den psykiske del af arbejdsmiljøet på baggrund af et spørgeskema til medarbejderne hvert 3. år. Vi gennemførte undersøgelsen i 2016-17, og vi gennemfører en ny runde i 2018.

Målet er, at undersøgelsen viser en forbedring i den professionelle kapital på Århus Akademi.

På baggrund af undersøgelsen udarbejdes handleplan til det videre arbejde med forbedring af den professionelle kapital på skolen.

2b) Kompetenceudvikling

Det er vigtigt, at alle vore medarbejdere oplever mulighed for løbende kompetenceudvikling, samt at der sker en kontinuerlig kompetenceudvikling i forhold til den konkrete opgaveløsning på skolen.

Kompetenceudvikling kan ske både ved deltagelse i kurser, men det kan også ske gennem deltagelse i diverse udviklingsopgaver på skolen samt i forhold til tildeling og løsning af nye opgaver.

I det kommende år skal der laves en opgørelse således, at vi fremover kan følge kompetenceudviklingen opnået på disse tre forskellige måder:

- Kompetenceudvikling via diverse kurser
- Kompetenceudvikling gennem deltagelse i udviklingsopgaver
- Kompetenceudvikling via tildeling og løsning af nye opgaver

Målet er fremover at opretholde det høje niveau i kompetenceudvikling på stedet samt at sikre, at alle medarbejdere kontinuerligt oplever kompetenceudvikling.

3. Udarbejdelse af en strategi for Århus Akademi (20%)

Skolens strategi er udløbet. Vi er desuden gået ind i en ny bestyrelsesperiode. Der skal derfor i dette skoleår udarbejdes en ny strategi gældende for hele indeværende bestyrelsesperiode. Strategien skal danne udgangspunkt i forhold til formulering af indsatsområder for skoleåret 19/20 samt for resultatmål i næste års resultatkontrakt.

Strategien skal vedtages på bestyrelsesmøde maj 2019.

4. Udvikling af uddannelserne og undervisningspraksis på skolen (20 %)

Implementering af gymnasireformen fylder stadig meget i det daglige arbejde. Der vil i det kommende år være særligt fokus på udvikling inden for nedenstående områder

4a) Fagpakkeudvikling - en klar professionstøning i alle fag.

Det er et mål, at der ved skoleårets afslutning ligger en konkret beskrivelse af professionstøningerne i fagpakkerne. Der udvikles nyt informationsmateriale om fagpakkerne baseret på de konkrete erfaringer.

4b) Formativ evaluering integreret i undervisningen.

Der er forskningsmæssigt belæg for, at formativ evaluering øger elevernes læringsudbytte, og det er derfor også et centralt element i reformen.

På Århus Akademi vil vi i det kommende år arbejde med integration af formativ evaluering i daglig underviserpraksis.

Det er et mål, at vi ved skoleårets afslutning samler best-practice-eksempler fra faggrupperne og distribuerer disse til det samlede lærerkollegie.

4c) Det tværfaglige aspekt på STX

Med reformen er der kommet øget fokus på det tværfaglige aspekt i den 2-årige STX, herunder udvikling af studieretningssamarbejdet. Det er et mål, at vi i det kommende skoleår fastsætter rammer og skaber muligheder for, at dette kan foregå på hensigtsmæssig måde.

Der foretages en evaluering af dette aspekt blandt vores STX-elever.

4d) Studiemiljø

Vores elever har udtrykt ønske om et mere aktivt studiemiljø i hverdagen her på Århus Akademi, herunder understøttelse af sociale relationer på tværs af klasser. Et attraktivt studiemiljø antages at have både fastholdende og tiltrækkende effekt.

Det er et mål, at der udarbejdes en samlet beskrivelse af vores arbejde med sikring af et attraktivt studiemiljø. Dette arbejde forankres i arbejdsgruppe nedsat af PSU og eleverne inddrages undervejs.

Der vil i løbet af skoleåret blive lavet en elevtrivselsundersøgelse. Spørgerammen udmeldes af ministeriet, men er ved formuleringen af denne kontrakt endnu ikke udsendt. Det forventes, at undersøgelsen indeholder relevante spørgsmål i forhold til opgørelsen af dette resultatmål.

4e) it og digital dannelse

Arbejdet med digital progressionsplan og digital dannelse fortsætter som forsøgsprojekt i indeværende skoleår. Det er et mål, at der ved skoleårets afslutning er en plan for udrulning til hele skolen i skoleåret 19/20.

5. Overholdelse af skolens økonomiske målsætninger (15 %)

5a) Overholdelse af budget

Skolens økonomi skal fortsat konsolideres og indrettes efter de kommende års forventede reduktion i tilskud. Det er et mål, at det af bestyrelsen godkendte budget 2018 overholdes.

Hvis der opstår væsentlige forandringer i forhold til budgetforudsætninger, vil det være et af bestyrelsen godkendt revideret estimat, der danner grundlag for resultatopgørelsen på dette delmål.

5b) Økonomistyring og ledelsesinformation

Der arbejdes videre med udvikling af sikkerhed i økonomistyringen samt udvikling af god ledelsesinformation ift. økonomien.

Der vil i dette arbejde være særligt fokus med lønopfølgning og prognoser for lønudvikling samt i arbejdet med elevtalsprognoser.

Basisrammen udgør i alt 100 %, svarende til 70.000 kr.

Ekstraramme:

1. Frafald (50 %)

1a) Fravær

Vi oplever elevernes samlede fravær på Århus Akademi som en udfordring. Vi har mange elever med specifikke udfordringer, hvor vi er nødt til at tage særlige hensyn. På trods af dette, er det et mål at få nedbragt det samlede fravær.

Det samlede fravær for skoleåret 17/18 sammenlignes med det samlede fravær for 18/19.

1b) Samarbejde med kommunens tværgående fastholdelsesberedskab

Vi er gået ind i et samarbejde med Århus Kommune, der har etableret et tværgående fastholdelsesberedskab.

Vi vil sammen med dem analysere årsager til fravær og frafald. Dette gøres gennem en række interview med elever omkring deres samlede livssituation og oplevelser i forhold til deres skolegang på Århus Akademi. Undersøgelsen skal danne grundlag for en bedre forståelse af denne problematik.

Der vil blive udarbejdet en rapport på baggrund af denne undersøgelse.

1c) Formulering og implementering af ny fastholdelsesplan og procedurer

På baggrund af analysen udarbejdet under resultatmål 1b laves en justering af fastholdelsesplan og procedurer i forhold til studieaktivitetsopfølgningen.

1d) Gennemførelse

Det er et mål at gennemførelsen på skolen forbedres. Årets gennemførelse sammenlignes med de 5 seneste år. Der laves opgørelse for både HF og STX.

2. Prioritering og planlægning af lærernes arbejdstid (10 %)

Det har siden 2013 været et af ministeriet centralt stillet mål, at lærerne anvender en større del af deres arbejdstid sammen med eleverne ved undervisning eller andre læringsaktiviteter.

Der laves i lighed med tidligere år en opgørelse over fordelingen af lærernes arbejdstid. Målet er en forbedring i forhold til året før.

3. Elevrekruttering (40 %)

3a) Kendskab til Århus Akademi

Kendskabet til Akademiets uddannelser skal øges. Der er stadig mange, der ikke kender det 2-årige STX, og der er også stadig en del, der ikke er klar over, at man nu kan komme direkte fra 9.klasse til HF. Der er i denne sammenhæng særligt fokus på at øge kendskabet blandt de unge i grundskolen og på efterskoler.

Der udarbejdes en plan for initiativer rettet mod grundskoler og efterskoler.

3b) Markedsføring

Markedsførings- og pressestrategiplan med et årshjul, der specificerer produkter og platforme, videreudvikles og justeres.

3c) Elevtalsudvikling

Århus Akademi har ledig kapacitet. Målet er derfor et øget elevoptag i forhold til 2018.

Ekstrarammen udgør i alt 100 %, svarende til 50.000 kr.

Resultatløn – satser

Skolen har ca. 650 årselever, og det maksimale, der udbetales i resultatløn er 120.000 kr., fordelt på 70.000 kr. i basisrammen og 50.000 kr. i ekstrarammen. Resultatlønnen udbetales i september 2019.

Resultatvurdering og evaluering

Efter endt periode, dvs. ved skoleårets første bestyrelsesmøde i september 2019, drøftes i bestyrelsen årets resultatopfyldelse. Dette sker efter en dialog med rektor, der på forhånd til bestyrelsen har udarbejdet en rapport med basis i kontrakten.

Den samlede bestyrelse træffer derpå uden rektors tilstedeværelse beslutning om størrelsen af den endelige udbetaling på baggrund af målopfyldelsen. Der sættes beløb på såvel basisrammen som ekstrarammen.

Ved fratrædelse i kontraktperioden vurderer bestyrelsesformanden efter indstilling fra afgangende rektor i hvilken udstrækning, at målene er opnået eller ville kunne opnås med henblik på en forholdsmæssig udbetaling.

Ved længerevarende sygdom vurderer bestyrelsesformanden ved periodens udløb resultatkontraktens opfyldelsesgrad.

Kontraktændringer

Genforhandling eller justering af kontrakten kan finde sted ved væsentlige ændringer af det grundlag, hvorpå kontrakten er indgået, og når parterne er enige herom.

Århus Akademi, den



Erik Hygum, bestyrelsesformand



Mette Jespersen, rektor