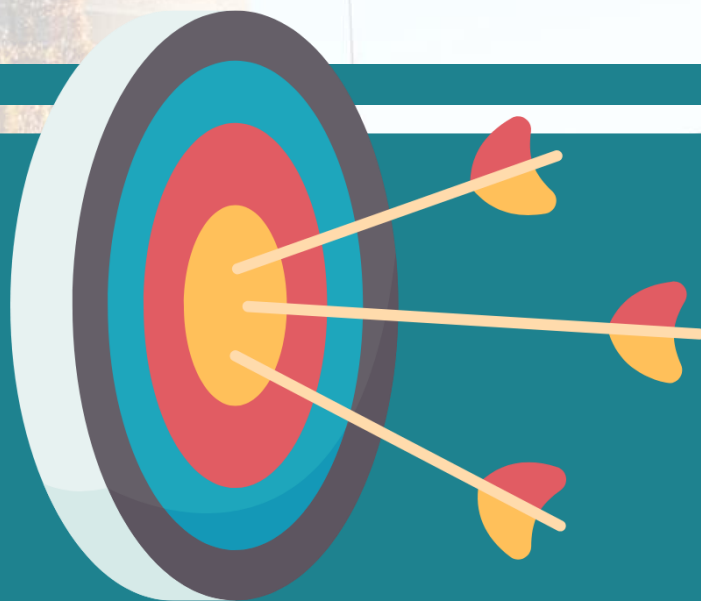


Strategi 2023-26

Århus Akademi

MISSION, VISION OG VÆRDIGRUNDLAG

UDGIVET FORÅR 2023



Strategi for Århus Akademi 2023 – 2026

Vi lever i en tid præget af store forandringer og stor usikkerhed – det er et udsagn, der har været gældende så langt, som vi kan kigge tilbage. På trods af store forandringer og stor usikkerhed, er der dog nogle ting, der står fast. Unge mennesker har brug for uddannelse. Til alle tider har man gået op i, hvordan man bedst muligt klæder de unge på til at kunne skabe sig et godt liv og kunne finde sig en sikker plads i det samfundsmæssige fællesskab.

Aktuelt her i foråret 2023 drøftes de unges trivsel indgående. Der er mange indikatorer på, at mange unge oplever mistrivsel. Årsagerne står knap så tydeligt, men er genstand for megen debat. Skyldes det corona-nedlukning, mobiltelefoner, præstationspres, ændrede familieformer, tvivl om hvilken uddannelsesvej man skal tage, tvivl om hvad det egentlig er, man skal kunne i fremtiden, eller noget helt andet. Vi antager, at det er komplekst, og mange forskellige faktorer påvirker trivslen.

Vi ser dog udfordringen som alvorlig – hvert enkelt ungt menneske er dyrebart og vigtigt. Det er afgørende, at vi på en positiv måde understøtter hver enkelt elevs udvikling. Dette har været den helt centrale ambition på Århus Akademi i alle de 90 år, som man har kunnet tage en studentereksamen på her hos os. På trods af forandringer og usikkerhed, så vil det også fremadrettet være det fundament, vi står på.

Mission

Århus Akademi er et gymnasium placeret på Christiansbjerg i Aarhus, og vi udbyder følgende uddannelser:

- 2-årigt HF
- 2-årigt STX (studenterkursus)
- GSK - gymnasial supplering
- Supplerende overbygning til HF

Omdrejningspunktet for Århus Akademi er at give alle unge en mulighed for en studentereksamen – også dem hvor dette ikke nødvendigvis har været det naturlige valg.

Århus Akademi er grundlagt som gymnasial institution i 1933. De første elever på vores 2-årige gymnasiale uddannelser var typisk folk i arbejde, hvis forældre ikke havde en studentereksamen. Det var både unge og lidt ældre – alle med en ambition om at skabe fundamentet for et endnu bedre liv med en studentehue på hovedet. Dette udgangspunkt præger stadig Akademiet. Eleverne i dag er unge med samme ambition som tilbage i 1930'erne. På Århus Akademi får de en gymnasial uddannelse, der danner fundamentet for deres fremtid som myndige medborgere i et demokratisk samfund.

Århus Akademi har en unik position i uddannelsesbilledet i Århus. En studentereksamen hos os tager to år. Vi er blandt landets største udbydere af HF2. I kraft af denne position kan vi udbyde et bredt spektrum af fagpakker. Dertil udbyder vi det supplerende overbygningsforløb på HF.

Århus Akademi er eneudbyder af 2-årigt STX i Region Midt og har dermed en særlig forpligtigelse over for dette uddannelsesstilbud.

Vision

Vi er optagede af at skabe et trygt og stærkt studiemiljø, så vores elever kan udvikle sig fagligt, personligt og socialt. Og uanset om de kommer fra efterskoler, fra grundskolen eller har været ude at arbejde, har vi en uddannelse, der passer.

Den daglige undervisning er præget af variation, relevans og aktualitet. Vi løfter fagligt, og sammen tager vi ansvar for alle vores elever udvikling. Vores elever indgår i forpligtigende faglige fællesskaber båret af stærke relationer. Stærke mestringsstrategier er i fokus.

Vi er optagede af, at undervisningen er præget af udsyn, i kontakt med virkeligheden og opleves som vedkommende. Derfor vægter det højt, at der jævnligt er fokus på at komme i kontakt med verden uden for skolen.

Vi tager på studieture til europæiske storbyer, hvor det faglige stof bearbejdes i en international sammenhæng, og hvor emner fra undervisningen kan opleves i et nyt lys.

Hos os tager vi udgangspunkt i den enkelte, og vi er stolte af vores evne til at løfte vores elever fagligt, personligt og socialt. Vi tager individuelle hensyn inden for rammerne af fællesskabet på gymnasiet.

Vigtige værdier vi formidler til vores elever

Nysgerrighed

- Nysgerrighed er fundamentet for læring. Vi ser nysgerrighed som en egenskab, der skal understøttes. Det er vigtigt, at man i undervisningen møder emner, der opleves som relevante, og som kan kobles til den hverdag, vi færdes i. På Århus Akademi bestræber vi os på at gøre relevansen tydelig for vores elever i al vores undervisning.
- Vi forventer, at vores elever aktivt forholder sig til undervisningen og søger forståelsen af undervisningsstoffet.

Engagement

- Engagement i fællesskabet er en forudsætning for, at vi sammen får etableret et læringsmiljø, hvor alle kan trives og lærer bedst muligt.
- På Århus Akademi prioriterer vi arbejdet med at etablere gode fællesskaber både i klassen og på tværs af skolen.
- Vi forventer, at vores elever engagerer sig i fællesskabet i klassen og på skolen.

Udsyn

- At etablere udsyn er et vigtigt formål for os. Vi skal alle kunne se ud over vores egen hverdag og vores egne erfaringer. Vi skal kunne se og forstå, at verden kan se anderledes ud fra andre perspektiver. Vi skal kunne opnå forståelse for andre virkeligheder end vores egen. Gennem udsyn åbnes nye muligheder for os.
- På Århus Akademi tilrettelægges indholdet i undervisningen, således at det peger ud af den undervisningsmæssige kontekst og ud i den mangfoldige verden, som vores elever efter en uddannelse hos os skal ud og udforske.
- Vi forventer, at vores elever prøver at forstå og anerkende den mangfoldighed af perspektiver, de præsenteres for i løbet af uddannelsesforløbet.

Handling og indflydelse

- Elever på Århus Akademi er på vej til eller er allerede myndige medborgere i et demokratisk samfund. Forudsætningen for, at et demokrati kan fungere, er, at alle oplever det som tilgængeligt at søge indflydelse og kan handle med henblik på at skabe gode livsbetingelser for sig selv og med henblik på at skabe det bedst mulige samfundsvilkår for os alle.
- På Århus Akademi har vi fokus på at understøtte handling. Vi arbejder for at vores elever opnår viden, engagement, udsyn og mod til at kunne handle på egne og andres vegne. På Århus Akademi giver vi vores elever en træningsbane, hvor vores elever har mulighed for at prøve at bidrage til en række forskellige aktiviteter, både på og uden for skolen.
- Vi forventer, at vores elever er indstillede på aktivt at bidrage til forskellige aktiviteter, der bliver tilrettelagt i løbet af uddannelsesforløbet.

Vigtige værdier vi selv arbejder ud fra

Overordnet betragter vi formålet med uddannelse som tredelt. Uddannelse bidrager til:

- Kvalifikation
- Socialisation
- Subjektifikation

Denne forståelse afspejler sig i vores tilgang til livet på Århus Akademi.

Stærke relationer:

- Det er afgørende for os at have stærke relationer til alle vores elever. Alle elever har en tilknyttet studielærer, en studievejleder samt et team tilknyttet klassen. Vi ser eleverne i øjenhøjde og forholder os til den enkeltes udgangspunkt. På denne måde arbejder vi med subjektifikation for hver enkelt af vores elever.

Faglige fællesskaber:

- Vi er overbeviste om, at trivsel blandt vores elever bedst opnås gennem gode faglige fællesskaber. Vi arbejder dermed med at opnå trivsel gennem socialisation, nemlig gennem det at være et anerkendt medlem af fællesskabet.

Relevans, variation og aktualitet:

- Kvalifikation af faglige kompetencer står centralt. Det er vores overbevisning, at der læres bedst, når undervisningen opleves som relevant, varieret og aktuell. I al undervisning bestræber vi os på at gøre dette tydeligt.

Tæt samarbejde:

- For at kunne lykkes med vores opgave, ser vi det som helt centralt med et tæt samarbejde mellem alle ansatte på skolen. Vi ser det som en fælles opgave at få alle vores elever godt igennem deres uddannelse. Vi har derfor et tæt samarbejde mellem lærere, vejledere, administration og ledelse om hver enkelt klasse.

Overordnede fokusområder i strategiperioden

Fokus på indflydelse:

- Indflydelse på sin egen hverdag er centralt for alle, både elever og ansatte. At sikre gode uddannelsesforløb her på Århus Akademi forudsætter, at alle oplever at have indflydelse på praksis på skolen.

Fokus på klassen:

- Fællesskabet i klassen
- Læring i klassen
- Samarbejdet omkring klassen

Fokus på faglige løft:

- Vi har altid leveret særdeles gode resultater i forhold til fagligt løft. Dette er fortsat helt centralt for os. Det betyder, at vi giver vores elever et bedre udgangspunkt videre i livet end det, der var forventningen ved starten af uddannelsesforløbet. Forudsætningen for fortsat at kunne opnå det er en kontinuerlig udvikling af undervisning tilpasset vores elevgruppe.

Relevant og attraktivt uddannelses tilbud:

- Der sker hele tiden forandringer på samfundsplan og i forhold til uddannelsesbehov og uddannelsesvalg. Vi har i 90 år leveret gymnasialeuddannelser af høj kvalitet. Vi har altid udviklet på vores uddannelser og kontinuerligt lavet ændringer i vores uddannelses tilbud, således at det samlede tilbud altid fremstår relevant og attraktivt. Det vil vi fortsætte med.